

Open University: digitale Universitaet und neue Bildungsangebote

Henrik Unrath

09.12.2014

Inhaltsverzeichnis

- 1 Einleitung
- 2 Was ist Wissen?
 - Wissenssoziologische Definition
 - Die Wissensgesellschaft
- 3 Die Revolution, Demokratisierung und Gerechtigkeit
 - Open Knowledge
 - Massive Open Online Courses
 - University of the People
- 4 We want to make the world a better place!

Einleitung

The Open University

- <http://www.open.ac.uk>

Einleitung

The Open University

- <http://www.open.ac.uk>
- 1969 gegründet

Einleitung

The Open University

- <http://www.open.ac.uk>
- 1969 gegründet
- 200.000 Studierende

Einleitung

Wieso open university?

- Der Vergleich mit den Prinzipien der Open Bewegung
- *<http://opendefinition.org/od/>*

- Availability and access

Einleitung

Open Definition

- Availability and access
- Reuse and redistribution

Einleitung

Open Definition

- Availability and access
- Reuse and redistribution
- Universal participation

Was ist Wissen?

- Thomas Luckmann

"Konstruktion von individuellen und gesellschaftlichen Wissensbeständen"

Was ist Wissen?

- Thomas Luckmann
"Konstruktion von individuellen und gesellschaftlichen Wissensbeständen"
- * Wissen: *die in einer Gesellschaft sozial objektivierten und deshalb legitimen Sinndeutungen.*

Was ist Wissen?

- Thomas Luckmann
"Konstruktion von individuellen und gesellschaftlichen Wissensbeständen"
- * Wissen: *die in einer Gesellschaft sozial objektivierten und deshalb legitimen Sinndeutungen.*
- Wissen muss subjektiv erworben werden (direkt, indirekt)
 - ▶ subjektive Erfahrungen
 - ▶ gesellschaftliche Handlungen
 - ▶ vergesellschaftete Erfahrungen

Was ist Wissen?

- Thomas Luckmann
"Konstruktion von individuellen und gesellschaftlichen Wissensbeständen"
- * Wissen: *die in einer Gesellschaft sozial objektivierten und deshalb legitimen Sinndeutungen.*
- Wissen muss subjektiv erworben werden (direkt, indirekt)
 - ▶ subjektive Erfahrungen
 - ▶ gesellschaftliche Handlungen
 - ▶ vergesellschaftete Erfahrungen
- Der **Wissensvorrat** ist ein
Sinnreservoir, das dem Subjekt als etwas historisch vorgegebene und sozial auferlegtes [...] entgegentritt.

Was ist Wissen?

- Thomas Luckmann
"Konstruktion von individuellen und gesellschaftlichen Wissensbeständen"
- * Wissen: *die in einer Gesellschaft sozial objektivierten und deshalb legitimen Sinndeutungen.*
- Wissen muss subjektiv erworben werden (direkt, indirekt)
 - ▶ subjektive Erfahrungen
 - ▶ gesellschaftliche Handlungen
 - ▶ vergesellschaftete Erfahrungen
- Der **Wissensvorrat** ist ein
Sinnreservoir, das dem Subjekt als etwas historisch vorgegebene und sozial auferlegtes [...] entgegentritt.
- Wissensbestände sind sozial produziert und determiniert, sozial vermittelt und verteilt

Was ist Wissen?

Wissensverteilung

- je komplexer die Sozialwelten, desto größer wird der gesellschaftliche Wissensvorrat

Was ist Wissen?

Wissensverteilung

- je komplexer die Sozialwelten, desto größer wird der gesellschaftliche Wissensvorrat
- das Ausmaß intersubjektiv geteilten Wissens verringert sich (Expertentum)

Was ist Wissen?

Wissensverteilung

- je komplexer die Sozialwelten, desto größer wird der gesellschaftliche Wissensvorrat
- das Ausmaß intersubjektiv geteilten Wissens verringert sich (Expertentum)
- Sozialstruktur bildet sich aus
 - ▶ Allgemeinwissen wird von Spezialwissen getrennt
 - ▶ Zugang zu Wissensaneignung wird geregelt und beschränkt

Was ist Wissen?

Wissensgesellschaft

- Form der Vergesellschaftung

Was ist Wissen?

Wissensgesellschaft

- Form der Vergesellschaftung
- 3 Phasen
 - ① Landwirtschaft → *Industrie*
 - ② Phase der Kontinuität
 - ③ Industrie → *Wissenswirtschaft*

Was ist Wissen?

Wissensgesellschaft

- Wieso?
 - ▶ Bessere Bildung, bessere Ausbildung der Arbeitskräfte
 - ▶ Verschiebung der Wirtschaftssektoren in Richtung einer Wissenswirtschaft
 - ▶ Verbesserung und Erweiterung der Informationstechnologien

Was ist Wissen?

Wissensgesellschaft

- Wieso?
 - ▶ Bessere Bildung, bessere Ausbildung der Arbeitskräfte
 - ▶ Verschiebung der Wirtschaftssektoren in Richtung einer Wissenswirtschaft
 - ▶ Verbesserung und Erweiterung der Informationstechnologien
- Wissen als ökonomisches Gut

Wissen werde zur Grundlegenden Requisite für gesellschaftliches Handeln der modernen Gesellschaft.

Was ist Wissen?

Wissensgesellschaft

- Wieso?
 - ▶ Bessere Bildung, bessere Ausbildung der Arbeitskräfte
 - ▶ Verschiebung der Wirtschaftssektoren in Richtung einer Wissenswirtschaft
 - ▶ Verbesserung und Erweiterung der Informationstechnologien
- Wissen als ökonomisches Gut

Wissen werde zur Grundlegenden Requisite für gesellschaftliches Handeln der modernen Gesellschaft.
- Demokratisierung der Bildung

Was ist Wissen?

Wissensgesellschaft

- Wieso?
 - ▶ Bessere Bildung, bessere Ausbildung der Arbeitskräfte
 - ▶ Verschiebung der Wirtschaftssektoren in Richtung einer Wissenswirtschaft
 - ▶ Verbesserung und Erweiterung der Informationstechnologien

- Wissen als ökonomisches Gut

Wissen werde zur Grundlegenden Requisite für gesellschaftliches Handeln der modernen Gesellschaft.

- Demokratisierung der Bildung

- neue Gesellschaftsstrukturen

durch kulturelle und institutionelle Gegebenheiten geprägte Manifestationen einer neuen Gesellschaftsstruktur im informationellen Kapitalismus

Die Revolution, Demokratisierung und Gerechtigkeit

Open Knowledge

- Netzwerk aus Experten im Bereich Open Data
- Vision einer Welt wo
 - ▶ Wissen ein Antrieb für viele und nicht nur wenige ist
 - ▶ Daten uns die Freiheit geben uns zu entscheiden, wie wir leben, was wir uns kaufen wollen und wem wir unsere Stimme geben
 - ▶ Informationen und Einblicke für jeden zugänglich sind
- bieten Services und Trainings an

Die Revolution, Demokratisierung und Gerechtigkeit

Open Knowledge

- Netzwerk aus Experten im Bereich Open Data
- Vision einer Welt wo
 - ▶ Wissen ein Antrieb für viele und nicht nur wenige ist
 - ▶ Daten uns die Freiheit geben uns zu entscheiden, wie wir leben, was wir uns kaufen wollen und wem wir unsere Stimme geben
 - ▶ Informationen und Einblicke für jeden zugänglich sind
- bieten Services und Trainings an
- bieten einen Kurs an *Open Data in One Day*

Die Revolution, Demokratisierung und Gerechtigkeit

Massive Open Online Courses

- <https://www.coursera.org>
- <https://www.udacity.com>

Die Revolution, Demokratisierung und Gerechtigkeit

Coursera

- *"Our Mission: We provide universal access to the world's best education."*
- *Finish your course and receive formal recognition for your accomplishment with an optional Verified Certificate. (de) Beende deinen Kurs und erhalte formale Anerkennung für deine Leistung mittels des optionalen verifizierten Zertifikats.*
- In fact, recent report, U.S. Department of Education, approach developed by educational psychologist, this technique has been shown in many studies, has shown in studies to increase . . .

Die Revolution, Demokratisierung und Gerechtigkeit

Coursera

- *"Our Mission: We provide universal access to the world's best education."*
- *Finish your course and receive formal recognition for your accomplishment with an optional Verified Certificate. (de) Beende deinen Kurs und erhalte formale Anerkennung für deine Leistung mittels des optionalen verifizierten Zertifikats.*
- In fact, recent report, U.S. Department of Education, approach developed by educational psychologist, this technique has been shown in many studies, has shown in studies to increase . . .
- Interessant sind die "Terms of Use"

Die Revolution, Demokratisierung und Gerechtigkeit

Coursera

[Terms of Use](#) [Honor Code](#) [Revisions](#)

Permission to Use Materials

All content or other materials available on the Sites, including but not limited to code, images, text, layouts, arrangements, displays, illustrations, audio and video clips, HTML files and other content are the property of Coursera and/or its affiliates or licensors and are protected by copyright, patent and/or other proprietary intellectual property rights under the United States and foreign laws.

In consideration for your agreement to the terms and conditions contained here, Coursera grants you a personal, non-exclusive, non-transferable license to access and use the Sites. You may download material from the Sites only for your own personal, non-commercial use. You may not otherwise copy, reproduce, retransmit, distribute, publish, commercially exploit or otherwise transfer any material, nor may you modify or create derivatives works of the material. The burden of determining that your use of any information, software or any other content on the Site is permissible rests with you.

In connection with your participation in an Online Course, you will have the ability to access or download content or other course-related materials provided by other Users taking the course. While Coursera requires Users to comply with the Coursera Terms of Use in providing User Content, Coursera cannot guarantee that any such User Content will be free of viruses, worms, back doors, Trojan horses or other contaminants which may harm your computer, tablet, hand-held device or any programs or files therein. Coursera disclaims any responsibility or liability relating to your access or download of such User Content. Accordingly, Coursera recommends that you only download or access files from a trusted source and implement security measures to scan downloaded files for contaminants.

User Material Submission

The Sites may provide you with the ability to upload certain information, text, or materials, including without limitation, any information, text or materials you post on the Sites' public forums such as the wiki or the discussion forums ("User Content"). With respect to User Content you submit or otherwise make available in connection with your use of the Site, and subject to the Privacy Policy, you grant Coursera and the Participating Institutions a fully transferable, worldwide, perpetual, royalty-free and non-exclusive license to use, distribute, sublicense, reproduce, modify, adapt, publicly perform and publicly display such User Content.

By submitting and/or uploading such User Content, you represent and warrant to Coursera and the Participating Institutions that you provide User Content: (a) with the necessary rights, licenses and/or clearances to provide and use User Content and permit Coursera and the Participating Institutions to use such User Content as provided above; (b) such User Content is accurate and reasonably complete; (c) as between you and Coursera, you shall be responsible for the payment of any third party fees related to the provision and use of such User Content and (d) such User Content does not and will not infringe or misappropriate any third party rights (including without limitation privacy, publicity, intellectual property and any other proprietary rights, such as copyright, trademark and patent rights) or constitute a fraudulent statement or misrepresentation or unfair

Die Revolution, Demokratisierung und Gerechtigkeit

University of the People

- einzige Non-Profit, gebührenfreie, akkreditierte Online-Universität weltweit

Die Revolution, Demokratisierung und Gerechtigkeit

University of the People

- einzige Non-Profit, gebührenfreie, akkreditierte Online-Universität weltweit
- möchte den globalen Zugang zur höheren Bildung öffnen

Die Revolution, Demokratisierung und Gerechtigkeit

University of the People

- einzige Non-Profit, gebührenfreie, akkreditierte Online-Universität weltweit
- möchte den globalen Zugang zur höheren Bildung öffnen
- bezahlbare und qualitativ hochwertige Bildung

Die Revolution, Demokratisierung und Gerechtigkeit

University of the People

- einzige Non-Profit, gebührenfreie, akkreditierte Online-Universität weltweit
- möchte den globalen Zugang zur höheren Bildung öffnen
- bezahlbare und qualitativ hochwertige Bildung
- Values
 - ▶ Opportunity
 - ▶ Community
 - ▶ Integrity
 - ▶ Quality

Die Revolution, Demokratisierung und Gerechtigkeit

University of the People

- einzige Non-Profit, gebührenfreie, akkreditierte Online-Universität weltweit
- möchte den globalen Zugang zur höheren Bildung öffnen
- bezahlbare und qualitativ hochwertige Bildung
- Values
 - ▶ Opportunity
 - ▶ Community
 - ▶ Integrity
 - ▶ Quality
- Voraussetzungen
 - ▶ Hochschulreife
 - ▶ Mindestalter 18 Jahre
 - ▶ Breitband Internet und einen aktualisierten Web-Browser

We want to make the world a better place.

Literaturverzeichnis



<https://www.coursera.org/about/> (09.12.14 09:12:35)



<http://opendefinition.org/od/> (09.12.14 09:22:30)



<https://okfn.org/opendata/> (09.12.14 09:18:24)



<https://www.udacity.com> (09.12.14 09:09:01)



http://uopeople.edu/groups/mission_statement(09.12.14 09 : 10 :

12) *Rohrbach, D., 2008 :*

*Wissensgesellschaft und soziale Ungleichheit. Ein Zeit –
und Ländervergleich. Wiesbaden : VS Verlag.*

Schnettler, B., 2006: Klassiker der Wissenssoziologie. Thomas Luckmann.
Konstanz: UVK.

https://de.wikipedia.org/wiki/Massive_Open_Online_Course(09.12.14 09 : 53 :
47)