

Aufgaben zur Lehrveranstaltung  
**Diskrete Strukturen**  
Serie 3

---

---

**Hinweise:**

- Abgabeschluss der Hausaufgaben: **27.11.2018** vor der Vorlesung.
- Beschriften Sie jedes Lösungsblatt mit **Matrikelnummer, Name, Übungsgruppe**.
- Schreiben Sie Ihre Lösungen dokumentenecht auf; mit Bleistift verfasste Abgaben werden nicht bewertet.
- Die Hausaufgaben werden in der Hörsaalübung (Termin offen) besprochen.

---

**Hausaufgabe 3.1**

- (a) Welche der beiden folgenden Relationen sind Abbildungen? Begründen Sie Ihre Aussagen kurz.

$$R_1 = \{(x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} \mid y = x^2\}$$

$$R_2 = \{(x, y) \in \mathbb{R} \times \mathbb{R} \mid x = y^2\}$$

- (b) Es seien  $f: A \rightarrow B$  und  $g: B \rightarrow A$  Abbildungen. Entscheiden Sie:

	wahr	falsch
$f; g = \text{id}_A \implies g = f^{-1}$		
$f^{-1}$ bijektiv $\iff f$ bijektiv		
$f^{-1}$ Abbildung $\iff f$ bijektiv		
$f, g$ bijektiv $\iff g = f^{-1}$ und $f = g^{-1}$		

- (c) Sei  $A$  eine Menge und  $f: A \rightarrow A$  eine Abbildung, sodass für alle  $a \in A$  die Gleichung  $f(f(a)) = f(a)$  gilt. Zeigen Sie, dass dann die folgenden Aussagen äquivalent sind:

- $f$  ist injektiv.
- $f$  ist surjektiv.
- $f$  ist bijektiv.

### Hausaufgabe 3.2

- (a) Sei  $M = \{1, 2, \dots, 7\}$ . Betrachten Sie die durch die folgende Tabelle definierte Relation  $R$  auf  $M$ . Eine Markierung in Zeile  $x$  und Spalte  $y$  bedeutet  $(x, y) \in R$ .

	1	2	3	4	5	6	7
1		✓					
2							
3		✓					
4					✓		
5						✓	
6							
7						✓	

- (i) Ergänzen Sie die Markierungen in der Tabelle so, dass die dann beschriebene Relation  $R'$  die kleinste Äquivalenzrelation auf  $M$  mit  $R \subseteq R'$  ist.
- (ii) Bestimmen Sie  $[1]_{R'}$  sowie  $|M/R'|$ .
- (b) Geben Sie Hasse-Diagramme für die folgenden Ordnungsrelationen  $T_1$  und  $T_2$  an und bestimmen Sie jeweils alle minimalen und maximalen Elemente bezüglich der Grundmenge.

- (i) Für  $M_1 = \{3, 4, 5, 9, 10, 12, 36, 45\}$  sei

$$T_1 = \{(m, n) \in M_1 \times M_1 \mid \exists k (k \in \mathbb{N} \wedge n = k \cdot m)\}.$$

- (ii) Für  $M_2 = (\{2, 3, 5, 7\} \times \{2, 3, 5, 7\}) \cap <$  sei

$$T_2 = \{((m_1, n_1), (m_2, n_2)) \in M_2 \times M_2 \mid m_1 \cdot n_2 \leq m_2 \cdot n_1\}.$$

*Hinweis:* Sie müssen nicht nachweisen, dass es sich bei den angegebenen Relationen tatsächlich um Ordnungsrelationen handelt.

### Seminaraufgabe 3.3 (Abbildungen)

(a) Entscheiden Sie, ob es sich bei den folgenden Relationen um Abbildungen handelt.

$$R_1 = \{(m, n) \mid m + 1 = n\} \subseteq \mathbb{N} \times \mathbb{N}$$

$$R_2 = \{(m, n) \mid \exists k (km = n)\} \subseteq \mathbb{N} \times \mathbb{N}$$

$$R_3 = \{(m, n) \mid \exists n (n = \sqrt{m})\} \subseteq \mathbb{R} \times \mathbb{R}$$

(b) Wir betrachten die Nachfolgerabbildung  $s$  auf den natürlichen Zahlen.

(i) Geben Sie eine formale Abbildungsdefinition an.

(ii) Geben Sie  $s^{-1}(\{4, 5\})$  und  $s^{-1}(\{2k + 1 \mid k \in \mathbb{N}\})$  an.

(iii) Ist  $s$  injektiv, surjektiv oder bijektiv?

(c) Sei  $f: A \rightarrow B$  Abbildung. Zeigen Sie, dass die Aussagen

(i)  $f$  ist injektiv,

(ii)  $f^{-1}$  ist eindeutig,

(iii) es existiert eine Abbildung  $g: B \rightarrow A$  mit  $f \circ g = \text{id}_B$

äquivalent sind.

(d) Geben Sie eine Auswahlfunktion für die folgenden Mengen an.

(i)  $\{\{1\}, \{1, 2\}, \{1, 2, 3\}, \dots\}$

(ii)  $\mathcal{P}(\mathbb{N}) \setminus \{\emptyset\}$

(iii)  $\{(a, b) \mid a, b \in \mathbb{R}, a < b\}$

(iv)  $\mathcal{P}(\mathbb{R}) \setminus \{\emptyset\}$

*Hinweis:* Dabei bezeichnet  $(a, b) \subseteq \mathbb{R}$  das offene Intervall von  $a$  bis  $b$ .

### Seminaraufgabe 3.4 (Ordnungsrelationen, Äquivalenzrelationen)

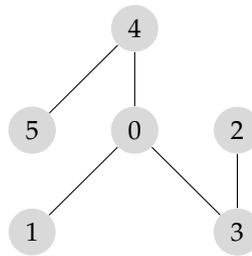
(a) Sei  $n \in \mathbb{N}$ . Betrachten Sie die Relation

$$\sim_n = \{(a, b) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \mid n \mid (a - b)\}$$

- (i) Beweisen Sie, dass  $\sim_n$  für alle  $n \in \mathbb{N}$  eine Äquivalenzrelation auf  $\mathbb{Z}$  ist.
- (ii) Geben Sie  $\mathbb{Z}/\sim_n$  explizit an.

*Hinweis:* Für  $a, b \in \mathbb{Z}$  schreiben wir  $a \mid b$ , falls ein  $t \in \mathbb{Z}$  mit  $b = t \cdot a$  existiert.

(b) (i) Die Ordnungsrelation  $\triangleleft$  sei durch das folgende Hasse-Diagramm gegeben.

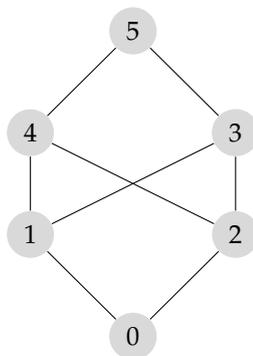


Geben Sie  $\triangleleft$  explizit an.

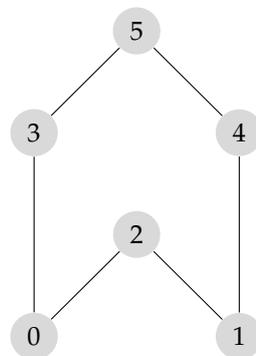
(ii) Geben Sie das Hasse-Diagramm für die folgende Ordnungsrelation  $\bowtie$  an.

$$\begin{aligned} \bowtie := \{ & (0,0), (1,1), (2,2), (3,3), (4,4), \\ & (0,1), (1,2), (0,2), (3,1), (3,2), (3,4), (0,4) \} \end{aligned}$$

(iii) Betrachten Sie die folgenden Ordnungsrelationen  $R_1$  und  $R_2$  (dargestellt als Hasse-Diagramme).



(a) Relation  $R_1$ .



(b) Relation  $R_2$ .

Geben Sie für jede Relation  $R \in \{R_1, R_2\}$

- i. alle maximalen Elemente an!
- ii. alle oberen Schranken für  $\{1, 3\}$  an!
- iii. alle unteren Schranken für  $\{0, 1\}$  an!
- iv. das größte Element von  $\{2, 3\}$  an!